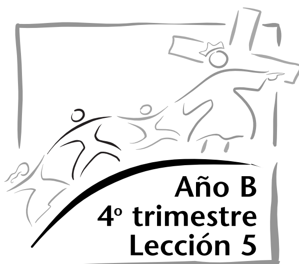


Ser una bendición

SERVICIO Jesús vivió para beneficiar a otros.

Versículo de Memorias

"Y Jesús crecía en sabiduría y en estatura, y en gracia para con Dios y los hombres" (Lucas 2:52).

"Porque el Hijo del Hombre no vino para ser servido sino para servir..." (Marcos 10:45).

Texto clave y referencias

Lucas 2:51,52; *El Deseado de todas las gentes*, pp. 49-61.

Objetivos

Los alumnos deberán:

Saber que no tienen que esperar a ser adultos para vivir una vida de servicio.
Sentir que admira a Jesús por la vida de bendición hacia los demás, aún desde niño.
Responder escogiendo encontrar formas de servir a otros así como lo hizo Jesús.

Pensamiento clave



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

Breve introducción a la lección

Vista panorámica de la lección

Jesús crece en el pueblo de Nazaret y su vida, aún a una edad temprana, es una bendición para todos los que viven en su pueblo. En un hermoso comentario sobre la niñez de Jesús, Elena de White declara que aún las vidas de los animales del campo, y las bestias de carga son más felices en Nazaret porque Jesús está allí.

Esta es una lección acerca del servicio

Si Jesús hace la vida mejor para los burros y las ardillas, cuánto mucho mejor la hace para la gente de su pueblo. Y mientras seguimos su ejemplo pensemos en las maravillosas cosas que podemos hacer para servir a otros mientras aún somos jóvenes. ¡No tenemos que esperar para hacer grandes cosas!

Enriquecimiento del maestro

"Aunque Jesús claramente afirmaba que no

Notas del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Material necesario
	Bienvenida	Al llegar	Reciba a los alumnos en la puerta Escuche sus alegrías o tristezas	
1	Motivación	10-15	*A. Tu servicio* *B. El vecindario de Jesús*	Papel, lápices, Biblias Biblias, papel, lápices
*	Oración y Alabanza*	15-20	Ver página 44. ***Oración y Alabanza** se hacen en cualquier tiempo durante el programa.	
2	Lección bíblica	15-20	Introducción de la historia bíblica	Pizarra, marcador, Biblias, o fotocopias de p. 113, sección Enriquecimiento del Maestro
			Experimentando la historia	Fotocopias de p. 114, Biblias
			Explorando la Biblia	Biblias, pizarra y marcador
3	Aplicación de la Lección	10-15	*Sin gloria*	Fotocopias de p. 115, silla, cubeta con agua, toallas, dos personajes usando zapatos y calcetas
4	Compartiendo la Lección	10-15	*Siendo una bendición*	Tarjetas de registro, lápices

era hijo de José, se sometió respetuosamente a él como se espera que un hijo se someta a su padre mientras permanezca bajo el techo paterno. Durante 18 años, antes de irse de su hogar, Jesús comprendió que era Hijo de Dios, sin embargo, durante esos 18 años obedeció siempre a quienes eran sus tutores terrestres. Como Hijo de Dios podría haber considerado que no estaba sujeto a la jurisdicción paterna, pero como ejemplo para todos los jóvenes, fue obediente a sus padres humanos...

"Durante aquellos 18 años Jesús fue conocido por los vecinos como "el carpintero" de Nazaret (Mar. 6:3) y "el hijo del carpintero" (Mateo 13:55), José murió en algún momento de los 18 años mencionados, pues al terminar ese tiempo se habla de la "carpintería que había sido de José" (*El Deseado de todas las gentes* [DTG], pp. 108-109).

"En lo concerniente a su personalidad, Jesús se distinguía por su carácter especialmente amable (DTG, pp. 49, 219, una paciencia imperturbable (DTG, pp. 49, 50), la gracia de la cortesía desinteresada (DTG, p. 49), la alegría y el tacto (DTG, pp. 54, 66), la simpatía y la ternura (DTG, pp. 54-55) y la gracia y modestia juveniles (DTG, p. 39). Desde la niñez el único propósito de su vida fue beneficiar a otros (DTG, pp. 51, 69, 71), y sus manos voluntarias siempre estuvieron dispuestas a servirlos (DTG 65), Cumplía fielmente los deberes de hijo, hermano, amigo y ciudadano (DTG, pp. 52, 61)" (*El Comentario Bíblico Adventista*, Vol. 5, pp. 694, 695).

Enseñando la Lección

Bienvenida

Dé la bienvenida a cada alumno en la puerta. Pregunte cómo le fue durante la semana, qué le produjo alegría o qué problemas tuvo. Pregúntele si tiene algo especial que encontró en el estudio de la lección durante la semana y que desee compartir. Celebre los cumpleaños o reconocimientos y salude afectuosamente a las visitas.

Pida a los alumnos que se preparen para las actividades preliminares que usted ha elegido.

1 Motivación

Selecciones la actividad o actividades que sean las más apropiadas para su situación.

A. Tu servicio

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Después que los estudiantes hayan llegado, diga: **Hoy vamos a explorar la idea de ser serviciales. Para comenzar, pensemos en ideas para servir a otros, tales como dar a alguien un vaso de agua u ofrecer un masaje de espalda.** Permita que los estudiantes expresen sus ideas. Entonces diga: **Ahora piensen en una forma en que les gustaría servir a alguien de su grupo. Pueden escoger una de las ideas que hemos mencionado o las de ustedes. Luego busquen algo para representar su idea o escríbanla en una hoja de papel. Por ejemplo, si su idea es dar a alguien un vaso de agua fría, consigan un vaso de agua, y tráiganlo a este lugar. Si su idea es dar a alguien un masaje de espalda, encuentren una hoja de papel y escriban: "Un masaje de espalda gratuito" para _________.** (Mientras los estudiantes están buscando lo que necesitan, usted quizá podría pedirles a los que ya están listos que le ayuden a acomodar el salón o algún otro acto de servicio. Puede hacer referencia a esto más tarde.)

Cuando todos han escogido una idea de servicio y una forma para representarla, haga que los alumnos traigan sus papeles y cosas necesarias y se sienten en un círculo. Diga: **Ahora crucen sus brazos. Observen cuál brazo está encima (izquierdo o derecho), encuentren un compañero que tenga el mismo brazo encima como ustedes.**

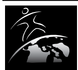
Haga una pausa mientras los alumnos encuentran compañeros. Luego diga: **Ahora tomen un momento para servir a su compañero con la idea que escogieron.**

Reflexiones

Después que los estudiantes hayan terminado, discutan estas preguntas juntos (o en pares o grupos pequeños).

Pregunte: **¿Qué estaban pensando y sintiendo mientras servían a su compañero? ¿Y mientras su compañero les servía a ustedes? Aparte de esta actividad, ¿Cuándo le han servido a alguien? ¿De qué maneras podemos servir a la gente que nos rodea?**

Diga: **Cuando pensamos en Jesús viviendo una vida de servicio, frecuentemente pensamos en él como un adulto, pero su niñez y juventud fueron ejemplos de servicio y de bendición para otros. Encontremos y leamos nuestros cortos textos poderosos, Lucas 2:52, Marcos 10:45. Hoy estamos aprendiendo que**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

(Adaptado de *The Truth about Serving Others* [La verdad acerca de servir a otros] [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], p. 28. Usado con permiso.)

B. El vecindario de Jesús

Lea la sección Enriquecimiento del maestro a sus estudiantes, distribuya papeles y lápices y diga: **dibujen un mapa imaginario del vecindario de Jesús (mientras crecía)marcando diferentes lugares y formas en las que puedan imaginarse que él pudo haber servido a otros. Hagan tantos detalles como sea posible. Quizá deseen incluir una leyenda para que esos símbolos sean fácilmente comprendidos.**

Necesita:

- papel
- lápices
- Biblias

Permita que los estudiantes compartan sus mapas y colóquelos alrededor del salón.

Reflexiones

Pregunte: **¿Cuántas formas diferentes ilustraron de Jesús ayudando a otros? ¿Cuáles cosas que ilustraron podrían hacer? ¿Por qué piensan que Jesús era tan grande bendición para los demás?**

Diga: **Cuando pensamos en Jesús viviendo una vida de servicio, frecuentemente pensamos en él como un adulto, pero su niñez y juventud fueron ejemplos de servicio y de bendición para otros. Encontremos y leamos nuestros dos cortos textos poderosos, Lucas 2:52 y Marcos 10:45. Hoy estamos aprendiendo que así**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

Oración y Alabanza 

Compañerismo

Informe a los estudiantes de los gozos y tristezas (alegrías y problemas) como se las contaron a usted en la puerta (si es apropiado). Si le dieron permiso, comparta una o dos cosas especiales que surgieron en el estudio de la Biblia durante esta semana. Recuerde cualquier cumpleaños, evento especial, o logros. Dé una bienvenida cálida y especial a todos los visitantes.

Cantos sugerentes

Hazme tu Siervo (*He Is Our Song,* nº 126)
Hazme tu siervo, humilde y fiel
Señor al débil quiero ayudar
que mi oración sea siempre ante ti:
hazme tu siervo, hazme tu siervo
hazme tu siervo, Señor.

Me ha mostrado (*He Is Our Song,* nº 125)
Me ha mostrado (me ha mostrado)
El Señor, (el Señor) lo que es bueno y
Lo que pide Él de mi, hacer justicia
(hacer justicia) Misericordia
(misericordia) y ser humilde ante Él.

Brilla en tu lugar (*Melodías de victoria,* nº 125).

Misiones

Use *Misión*, u otro informe misionero disponible.

Ofrenda

Mencione que al dar ofrendas todos podemos involucrarnos personalmente en el servicio. Esta forma particular de servicio no demanda un don o talento especial, y está disponible para todos nosotros como un medio de ayudar para que la obra de Dios vaya adelante.

Necesita:
- recipiente para la ofrenda

Oración

En oración reacuerde incluir dos aspectos de servicio: (1) el pedido para que los alumnos se involucren en el servicio hoy mismo; y (2) la anticipación de más proyectos desafiantes en el futuro.

---

* Oración y Alabanza puede hacerse en cualquier momento durante el programa.

2 Lección bíblica

Introduciendo la historia bíblica

Pregunte: **Pongamos a trabajar nuestros cerebros y reacordemos cualidades que hacen un buen siervo. Menciónenlas mientras yo las escribo en el pizarrón.**

Diga: **¿Les gustaría tener a un siervo con todas estas cualidades a su servicio? Hoy estamos hablando acerca de las formas en que Jesús servía a otros cuando era de su edad.**

Necesita:
- pizarra y marcador
- sección Enriquecimiento del Maestro
- Biblias o fotocopias de p. 113



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

O distribuya copias de la palabra a buscar en la p. 121. Señale que los alumnos están buscando

ocupaciones que frecuentemente se piensa que son ocupaciones de servicio y también algunas palabras que describen a los siervos de Dios. Ponga un tiempo límite u ofrezca un incentivo para encontrar todas las palabras en el plazo que se anunció.

Diga: **Humilde, Manso, Amable, y bondadoso, describen cómo era Jesús cuando era un jovencito en su hogar de Nazaret.**

Experimentando la historia

Necesita:
- Biblias
- fotocopias de p. 114

Pida a la clase que lea Lucas 2:51,52 en voz alta juntos. Luego distribuya las copias de la p. 114, extractos de la reseña de la juventud de Jesús de *El Deseado de Todas las Gentes*, y asigne las partes a varios lectores. Después de cada lectura, haga las siguientes preguntas:

Después de la nº 1, pregunte: **¿Cómo habría sido el lugar donde Jesús vivía para que se le hubiera hecho más fácil servirles? ¿Cómo lo haría más difícil?**

Después de la nº 2, pregunte: **¿Cómo imaginan sus manos deseosas de encontrar algo para servir a los demás? ¿Qué tipo de cosas pueden sus manos deseosas encontrar para hacer en su vida diaria en el hogar, en la escuela, o en el trabajo? ¿Qué se imaginan que significó la cortesía desinteresada o generosa en la vida diaria de Jesús? ¿Qué podría significar en sus vidas?**

Después de la nº 3, pregunte: **¿Qué podría la vida de un animal o de una planta enseñarles acerca de las formas de beneficiar a otros?**

Después de la nº 4, pregunte: **¿Qué cargas de su vida hogareña llevan ustedes? ¿Qué tienen en común un siervo voluntario y un hijo o hija amante y obediente? ¿Se aplica una u otra de las frases a ustedes?**

Después de la nº 5, pregunte: **¿Cómo pueden ustedes encontrar la gloria y el gozo verdaderos de la vida y convertirse en miembros útiles de la sociedad?**

Después de la nº 6, pregunte: **¿De qué modo era Jesús un ayudante? ¿Habían pensado antes en cantar como un modo de servir a otros? ¿De qué forma creen que podría ser? ¿De qué formas en su vida podrían ustedes servir a otros cantando? Si no cantan, ¿Qué otras formas podrían ser útiles para animar un ambiente aburrido y deprimente?**

Después de la nº 7, pregunte: **¿A qué clase de personas y animales podrían ustedes servir?**

Después de la nº 8, diga: **Encontremos y leamos Isaías 42:1 (primera parte) y leamos en voz alta juntos: "He aquí mi siervo, yo le sostendré, mi escogido, en quien mi alma tiene contentamiento" (Isaías 42:1). Sólo imaginen: ustedes pueden reclamar esas palabras de Dios para ustedes.**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

Aún en nuestra juventud.

Explorando la Biblia

Necesita:
- Biblias
- pizarra y marcador

Escriba las siguientes cualidades de los siervos y enliste los versículos para cada una donde todos puedan verlos. (Estas categorías se encuentran en el libro del pastor y autor Charles R. Swindoll, *Improving Your Serve* —Mejorando su servicio.)

1. Dadivosos (2 Corintios 8:2-4; 9:7; 2 Timoteo 1:16-18; y 1 Pedro 5:2).
2. Perdonadores (Mateo 5:23,24 y 18:21,22).
3. Olvidadores (Mateo 7:1-5; 1 Corintios 13:5; y Filipenses 3:13,14).
4. Pacificadores (Proverbios 15:1,18; Romanos 12:18; y 14:19).

Diga: **¿Qué es exactamente un siervo, después de todo? Encontremos y leamos los versículos enlistados. Luego escribiremos algunas definiciones.** Permita que los estudiantes trabajen en grupos pequeños, individualmente, o todos juntos, dependiendo del tamaño de su clase. Cuando estén listos, discuta lo que han encontrado y complete las listas con definiciones tales como:

1. Los siervos se dan a sí mismos a Dios y a los demás. Los siervos dan voluntariamente, generosamente, y frecuentemente anónimamente.
2. Los siervos perdonan a otros porque Dios les ha perdonado.
3. Los siervos rehúsan hundirse con pequeños problemas y resentimientos del pasado.

4. Los siervos hacen la paz y se animan los unos a los otros. Los siervos son abiertos, tolerantes y positivos.

Pregunte: **¿Cómo representó Jesús, como menor y como joven estas cualidades de servicio? ¿Cómo pueden ustedes? ¿Qué podría sucederle a la vida familiar de ustedes si representaran estas cualidades en su hogar? ¿Cuál es nuestro pensamiento clave de esta semana?**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

(Adaptado de *The Truth About Serving Others, Core Belief Study Series* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], p. 31 Usado con permiso.)

3 Aplicando la lección

Sin gloria

Haga que dos personas presenten el sketch de la página 115.

Necesita:

- fotocopias de p. 115
- silla
- cubeta de agua
- toallas
- dos personajes usando zapatos y calcetas

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué quiso decir Gloria con su declaración de que no hay gloria en servir? ¿Están de acuerdo con su declaración? ¿Por qué si o por qué no? ¿Cómo demostraron servicio las acciones de la niña? ¿Es verdadero servicio hacer algo para alguien que puede hacer lo mismo por ti? ¿Qué dice este sketch acerca de tener un corazón servicial? ¿En qué se parecían o no se parecían las personas de este sketch a Jesús cuando era menor? ¿Creen ustedes que Jesús servía solamente a aquellos que apreciaban lo que hacía? ¿En qué se parecen, o no se parecen ustedes a los personajes de este sketch? ¿Cómo, el texto poderoso y el pensamiento clave se relacionan con este sketch?**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

(Adaptado de *First Impressions: Unforgettable Openings for Youth Meetings* [Loveland, Colorado: Group Publishing, 1998], pp. 49, 50. Usado con permiso.)

4 Compartiendo la lección

Siendo una bendición

Diga: **Ser siervo requiere una actitud de sirviente. Con el modelo de siervo de Jesús cuando era menor, ¿hay algo que quisieras que Él cambiara en tu actitud al servir a otros?**

Necesita:
- tarjetas de registro
- lápices

Tomen un momento para pensar y escribir en su tarjeta qué actitudes necesitarían pedir que Jesús les ayude a cambiar. También escriban por lo menos tres formas en las cuales pueden y serán una bendición para otros que los rodean en esta semana.

Reflexiones

Pregunte: **¿Quiénes compartirán lo que escribieron?** (Anime, pero no fuerce las respuestas.)

Diga: **Por favor lleven sus tarjetas a casa y colóquenlas donde puedan recordar llevar a cabo sus planes. Oren esta semana por oportunidades para ser una bendición para los demás y para ser siervos parecidos a Jesús en la actitud. Recuerden,**



Como Jesús, podemos servir a otros ahora mismo.

Clausura

Diga: **Querido Jesús, yo deseo ser como Tú eras cuando eras un menor. Por favor ayúdanos a hacer lo mejor para beneficiar las vidas de quienes nos rodean. Danos oportunidades para compartir tu amor. Amén.**